

# 《那些大人不知道的學聲：100 種學聲圖鑑》徵稿簡章

## Unheard Voices: A Field Guide to 100 Student Journeys

---

### ■ 我們正在尋找——那些尚未被充分理解的學生故事

每一位學生的學習歷程都是獨一無二的，即使有些歷程不在制度預期中，正是這些獨特的選擇與轉折，蘊育出創新可能與寶貴經驗。

- **轉學的學生**：如何在全新環境中重新定位，找到前進的方向。
- **休學的學生**：如何在暫停的時間裡，更深刻地認識自我與未來志趣。
- **走出傳統路徑的學生**：如何在非典型的選擇中，挖掘出不被預期的熱情與潛能。
- **擁抱科技的學生**：如何善用 AI 等新興工具，打造更貼近自身節奏與需求的學習歷程。

我們相信，這些「制度以外的學聲」同樣值得被聽見與看見。但它們展現的，正是二十一世紀最珍貴的可能性。

唯有被看見，支持和理解才有可能發生，真實的學習歷程也才能開始被理解與紀錄。

### ■ 主辦單位

指導單位：教育部

主辦單位：素養導向高教學習創新計畫辦公室

### ■ 徵稿對象 | 我們正在尋找這些勇敢探索的聲音—

你是否正在經歷，或曾經走過這些學習轉折？歡迎來自各大學、各種學習歷程的你投稿。尤其是：

- 就讀於 108 課綱世代大學生（2022 年入學，目前為大三學生即將升大四）
- 準大學生（2025 年 9 月入學）
- 曾有過轉學、轉系、休學、跨域卡關、延畢等經驗的學生

## ■ 徵稿主題 | 我們特別關注的主題

我們歡迎上述學生在「大學多元制度下的成長與適應經驗」，不限主題方向，

以下提供參考範例（包括但不限於以下所列）

- 進入大學後的不適與探索（如大一迷航、多元入學、跨域或彈性學習方案）
- 從其他學校或科系轉入、轉出、轉向的經驗
- 使用 AI 工具學習的掙扎與創造
- 延畢、休學、重考的選擇與掙扎
- 念書同時打工的奔波
- 身心狀況、家庭背景、社會期待下的調適經歷
- 在課堂內外摸索自我價值與定位的歷程

## ■ 投稿格式 | 請以「第一人稱」撰寫你的故事

字數約 500-1000 字為原則，不限格式，但可參考附檔三種引導模板

可以搭配：簡單圖片、對話紀錄、時間線、AI 互動紀錄等輔助材料（非必須）

## ■ 評選標準 | 我們期待這樣的故事

- **真實誠懇 (Authentic)**  
不必華麗，但必須真實誠懇。請以你的視角和聲音，分享你親身經歷的故事
- **值得觀察 (Insightful)**  
你的故事能讓人看到某種學習型態、制度反應、政策空隙，提供新的理解角度。
- **有共鳴 (Resonant)**  
你的經歷引發他人共感，也可能反映制度中尚未察覺的結構問題，值得更多人理解與回應。

## ■ 回饋與獎勵機制 | 每一段故事，我們都真誠對待

（活動熱烈迴響，展延徵稿時間至 9 月 30 日；10 月 27 日公告入選故事）

為感謝你願意分享經歷，我們將提供以下分階段的回饋：

| 階段       | 內容說明                  | 時程         | 稿費（新台幣） |
|----------|-----------------------|------------|---------|
| 入選故事     | 投稿經評選入選               | 2025.10.27 | 1,000 元 |
| 出席小型座談會* | 與其他入選者進行對話<br>與深化分享   | 2025.10-11 | 2,000 元 |
| 確定收入出版計畫 | 經編輯整理並正式收錄<br>於書籍出版版本 | 2026.05    | 2,000 元 |

## ■ 投稿方式 | 現正開放中（活動熱烈迴響，展延徵稿時間至 9 月 30 日）

請填寫線上表單，並上傳您的故事（文字檔或直接貼入皆可）。

投稿連結：<https://forms.gle/UGGYi8KTGFrXZ8XF7>

📌 投稿連結預計於公告日起開放至 2025 年 9 月 30 日下午 17:00，並同步公告於主辦單位網站與社群平台。若有問題，請聯繫。

## ■ 補充說明 |

1. 本徵稿活動關注您在學習經驗中的思考、行動與影響，模板僅供參考，並不是受限，而是期待突破框架，我們期待能看到真實的經驗與行動，展現你在現場的投入與思考。期待入選者，都是具有實踐精神與分享意願的行動者。
2. 填寫報名表時，請務必提供真實姓名，以利後續入選者之獎勵金核銷等行政作業。若後續涉及出版、公開發表等事宜，您可自行選擇是否以本名或筆名呈現。我們尊重每位參與者的意願，也會全力支持您的選擇。

## ■ 引導模板 |

### 模板一：轉折起點的自我理解

適合正在摸索、做出選擇或回顧轉變歷程的學生

- ① 我當時的情況是.....
- ② 發生了什麼事情，讓我開始懷疑／選擇改變／走上不同的路.....
- ③ 現在回頭看，我認為這段經歷讓我.....，我希望學校或老師能.....

### ◆ 範例開頭：

高三那年我選了 OO 大學 OO 系，其實是因為分數剛好，但我並不了解這個科系真的在學什麼.....

## 模板二：重大轉折的心路歷程

適合經歷重大改變、情緒轉折明顯的學生

- ① 一開始我以為……
- ② 直到那次經驗改變了我的想法……
- ③ 我做了一個決定……
- ④ 雖然……，但我現在……

◆ 範例開頭：

一開始我以為轉系只是「逃避」。但修了某門課後，我發現我其實是第一次認真想學東西……

---

## 模板三：反思制度與自我學習的對話

適合希望深入思考自身學習經歷與制度關係的學生

- ① 我一直有個疑問：為什麼……？
- ② 在學校的學習過程中，我經歷了……
- ③ 這讓我開始重新思考……
- ④ 如果有機會，我會想對「學校／老師／制度」說的是……

◆ 範例開頭：

我一直有個疑問：為什麼我們要在 18 歲就決定自己的未來？我大一時進了一個我不懂的系……